

## Kriterien für die Aufnahmeprüfung Englisch - Fachschule

### GERS, „Hören“, A2:

„Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.“

### GERS, „Lesen“, A2:

„Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder literarischen Texten wie zb Geschichten) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden, und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.“

### GERS, „Schreiben“, A2:

„Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief verfassen, z. B. um mich für etwas zu bedanken. Ich kann einen einfachen Text schreiben und dabei die Sätze verbinden („zuerst“, „dann“, „nachher“, „später“, „weil“), z. B. eine über einfache Bildgeschichte, meine Lieblingsspeise(n), meinen Tagesablauf, meine Hobbys, mein Zuhause, ...“

### GERS, Sprechen, A2

„Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen und Interviewfragen beantworten, z. B. über Familien, Freundinnen und Freunde, Haustiere, Kleidung, das Zuhause, Schule, Freizeit und Hobbys, vergangene Aktivitäten, ...“

### Grammatik:

- tenses
- adjective/adverb (+ comparison)
- conditional sentences (0,1,2)
- word order ( also in questions and negations)
- modal verbs
- a/an