

Kriterien für die Aufnahmeprüfung Englisch

GERS, „Hören“, A2:

„Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.“

„Ich kann einfache Dialoge über mir vertraute Themen meistens verstehen, wenn deutlich gesprochen wird, z. B. Gespräche über Freizeit, Ferien, Hobbys, ...“

GERS, „Lesen“, A2:

„Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden, und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.“

GERS, „Schreiben“, A2:

„Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.“

„Ich kann einen einfachen Text schreiben und dabei die Sätze verbinden („zuerst“, „dann“, „nachher“, „später“, „weil“), z. B. eine einfache Bildgeschichte, über meine Lieblingsspeise(n), über meinen Tagesablauf, über meine Hobbys, über mein Zuhause“

GERS, Sprechen, A2

„Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen und Interviewfragen beantworten.“
z. B. über Familien, über Freundinnen und Freunde, über Haustiere, über Kleidung, über das Zuhause, über Schule, über Freizeit und Hobbys, über vergangene Aktivitäten...“

Grammatik:

Basisgrammatik:

- tenses
- adjective/adverb (inklusive comparison)
- passive voice
- reported speech
- conditional sentences
- word order
- modal verbs
- a/an